

AVALIAÇÃO GERAL

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA – TURMA 4

DEZEMBRO DE 2019

ITEM AVALIADO	MÉDIA DA TURMA
Proporcionou o desenvolvimento de competências profissionais aplicáveis ao ofício do educador?	9,76
Proporcionou o desenvolvimento de habilidades para condução de grupos propícios para a aprendizagem?	9,62
Promoveu técnicas e práticas de exercícios para a melhoria da qualidade de vida do educador?	9,68
Ampliou as noções de psicologia, auxiliando na compreensão e atuação nos relacionamentos?	9,62
Ampliou a compreensão dos problemas sociais que ecoam nas instituições?	9,38
Ampliou as competências de liderança, que possam ser usadas nos ambientes educacionais?	9,53
Ampliou o autoconhecimento das próprias forças e fraquezas?	9,71
Atuou com estratégias de aprendizagens diferenciadas e inovadoras?	9,59
O curso proporcionou estratégias para que o grupo fosse fonte de transformação para os participantes?	9,74
O processo seletivo teve êxito na formação de um grupo com diversas visões da criança e adolescente?	9,76
A formação apresentou outros cursos, formações e caminhos que possam ser trilhados depois dessa pós?	9,29
Proporcionou seu desenvolvimento como Pessoa?	9,85
Proporcionou seu desenvolvimento como Educador?	9,88
Domínio dos conteúdos pelos Facilitadores	9,44
Relacionamento dos facilitadores com os participantes	9,24
Relacionamento da equipe de coordenação com os participantes	9,79
A Pós aproveitou a carga horária para cumprir os objetivos do curso?	9,56
O acompanhamento da equipe de coordenação (Adriana e Luciano), durante as aulas, foi relevante para seu processo no curso?	9,85
Você recomendaria a Pós para outros educadores?	9,91
Sua nota geral para a formação?	9,76
MÉDIA GERAL	9,65

O que a formação te acrescentou como pessoa? Você considera que mudou algo depois da Pós? Você pode citar exemplos?

Saio da pós com sentimentos de um novo começo trabalhando com o desejo de transformar, tenho plena consciência de que preciso ser uma peça da vida de muitas pessoas em especial das famílias e crianças com quem trabalho pessoas que procuram uma saída para começar a sua nova história.

Estou cuidando mais de mim.

Acredito que ajudou muito no desenvolvimento pessoal, oferecendo estratégias para lidar com conflitos internos e com o grupo. A assessoria da psicóloga Adriana junto aos alunos foi primordial nesse processo. Além do oferecimento de técnicas de cuidado emocional e físico.

Me refiz enquanto educadora. Saio da pós com a base necessária para realizar práticas transformadoras.

O olhar diferente para situações que por ventura venham surgir na minha caminhada com educador. A maneira de pensar minhas aulas.

Esta pós foi extremamente intensa, nestes dois anos de curso passei por um processo de transformação que mudou totalmente minha maneira de olhar e me relacionar com o meu mundo e com tudo que o cerca. Tive a oportunidade de conhecer profundamente muitas pessoas e extrair das suas experiências pessoais e profissionais diversos aprendizados.

Me recordo que quando cheguei aqui, trazia uma carga muito negativa de mim mesma, repleta de insegurança, desconfiança e criticidade, com 40 anos ainda me colocava como vítima nas situações da minha vida. Hoje me sinto leve, confiante, forte, corajosa e empoderada. Aprendi a dar valor para a simplicidade, entendi verdadeiramente que o “ser” vale muito mais do que o “ter”. Aprendi que é uma escolha minha lidar com a luz ou com a sombra das pessoas e que o perdão deve ser um exercício constante (este aprendizado abriu as portas e as janelas para a minha vida, pois levei 40 anos para perdoar e conviver em paz com a minha mãe). Aprendi a viver intensamente cada segundo com o meu bem mais precioso, minha família. Aprendi a respeitar o meu corpo, passei a me exercitar e me alimentar com sabedoria. Aprendi a agradecer e não mais pedir, mesmo nos momentos de mais desespero ajoelhei e agradei. Lembrei de um ensinamento adormecido, lembrei que não há coincidência e sim providência divina, sim havia esquecido de Deus. Hoje aceito com muita serenidade que nada é por acaso e que tudo acontecerá no tempo Dele. Passei a aceitar e agradecer todos os momentos da minha vida, entendi que tudo faz parte da evolução do meu ser.

Sinto que não aproveitei muito quanto eu deveria, algumas dificuldades surgiram durante este período mas percebo também que justamente por está tomada de consciência valeu todo este processo que estou passando ...

Hoje, eu sinto estar mais fortalecida com meus objetivos de vida, sinto que tenho mais clareza nas ações com os jovens e adolescentes. Mudou a forma de me ver como profissional, mudou a forma como olhava o mundo. Por exemplo: Quando eu me deparo com um problema com algum jovem, consigo ver toda a rede que ele está e pensar em diferentes formas de ajuda-lo a se manter no projeto.

Ela mudou muita coisa em mim, me fez ter um olhar mais apreciativo em relação as pessoas e seus diferentes momentos de vida, compreensão, ensinou a usar minhas habilidades em prol do grupo, me fez ainda mais humano em tempos em que isso tem se perdido na sociedade. Me fez acreditar ainda mais no potencial transformador da educação e das pessoas que fazem a educação.

Despertou um olhar cuidadoso e me fez valorizar as coisas mais simples. Instigou o desejo de abrir novas portas e colocar em prática projetos que acreditava não serem possíveis.

Um novo olhar, uma nova conduta com muito conhecimento nos mais variados sentidos de relacionamentos com crianças, adolescentes e adultos. A minha vida pessoal, profissional e principalmente em despertar e acordar o meu eu. A pós graduação em Educação Transformadora é tudo o que diz ser! Ela transforma a vida de todos que participam dela, especializa as pessoas e faz esses profissionais capacitados em transformar, atuarem em uma metamorfose nos lugares e caminhos em que estejam.

Durante o processo da pós passei por vários momentos tanto positivo como negativo, ao qual me proporcionou vários pensamentos levando a uma profunda mudança sobre o pensar, sentir e querer.

Me trouxe um olhar mais aguçado para com as pessoas ao meu entorno, tal como para dentro de mim mesmo.

- Afetividade.
- Abordagens.
- Humildade.
- Criticidade.
- Empatia.
- Humanidade.
- Coragem.

Olhar para dentro de mim. Observar meus próprios sentimentos.

A pós me fez refletir bastante sobre minha postura nas interações sociais. Essas reflexões trouxeram mudanças positivas.

Com toda convicção, posso afirmar que minha vida mudou através desta Pós. Consigo tirar sempre algo de bom das coisas mesmo quando tudo parece estar dando errado. Esta Pós pra mim foi um presente divino. Meu filho de 12 anos um dia me falou o quanto mudei pra melhor. Não tem preço para um mãe ouvir algo assim. Procuro hoje viver com intensidade, deixando momentos marcantes na memória do meu filho e não mais me preocupar com coisas supérfluas.

Superei muitos traumas da infância através da Pós, podendo compartilhar com os colegas do grupo recebendo feedbacks extraordinários de todos como : " através de você aprendi que, mesmo com tanto sofrimento é possível transmitir amor."

Hoje consigo manter o equilíbrio em várias situações que antes parecia impossível.

Nunca tinha olhado pra mim mesma pois nem sabia direito como fazer. Agora consigo fazer a autoanálise enxergando os pontos a serem melhorados e os que devem ser mantidos.

Nunca me achei merecedora, mas pelo fato de estar aqui, tenho certeza que sou muito privilegiada.

A pós me proporcionou o aprendizado de um olhar mais cuidadoso sobre o outro, reconhecer de forma mais assertiva as potências e limitações de cada um, e das minhas próprias. Aprendi a exercitar a escuta amorosa, compreender e acolher o outro e a mim mesma.

A pós em Educação Transformadora despertou o meu melhor, minhas potencialidades e habilidades.

A Pós Educação Transformadora me ensinou a olhar para dentro de mim, a perceber o que me faz bem, para se fazer uso da melhor maneira em benefício do meu bem estar. Aprendi a centralizar minhas prioridades, e a me disponibilizar para que elas aconteçam da melhor maneira e com a certeza das melhores escolhas para exêcutá-las. Aprendi a me fazer bem e a melhorar meu comportamento em relação a vida, ouvindo mais e prestando mais atenção no que é significativo. Hoje deposito mais tempo em contato com a natureza, porque me faz bem. Aprendi a observar o encanto da vida com apreço e os momentos de conflito com significado para o meu amadurecimento pessoal.

Me ajudou a se expressar melhor e falar em público, conhecimento de sí, pensar mais na espiritualidade. Estar mais conectada comigo e nos outros, e que não estamos sozinhos neste caminho da educação Transformadora. Ter mais qualidade de vida, correr atrás dos sonhos e ser capaz, ter mais fé.

Me trouxe, competências, aprendizado, relacionamento em equipe, aprendizado, confiança

Sim. A forma de me encher e me colocar no mundo. Decidir cuidar mais de mim como pessoa, fui ao medico para cuidar da minha saúde.

Grandes e imensuráveis mudanças foram acontecendo comigo e com minhas práticas como profissional e como pessoa. Hoje sou alguém que já consegue se ver e procurar o autoconhecimento e isso com certeza me faz uma profissional melhor, pois consigo me perceber diante das diversas situações que um educador pode se encontrar. Ampliei enormemente meus embasamentos teóricos quanto a uma visão e educação integral do ser humano, arrisco a dizer que hoje, ainda mais, sou um ser humano que exercita e age com o pensar, sentir e agir.

No âmbito pessoal, a pós graduação me auxiliou no processo de autoconhecimento e o autocuidado, demonstrando o quanto essas habilidades são relevantes no processo de educar e no cuidado para com o outro.

A formação me transformou enquanto ser humano, estou muito mais sensível em relação as necessidades do próximo. Sinto que estou mais segura em promover momentos de escuta e fala com intenção, sem julgamentos, porém me posicionando de maneira mais adequada e quando necessário. Aprendi a valorizar as ações do pensar, sentir e agir em minha vida profissional e pessoal.

O processo pelo qual passei nesta pós foi um divisor de águas para mim como pessoa e como profissional. O mesmo me fez refletir sobre várias atitudes incoerentes e inapropriadas que apresentava de forma muito inconsciente tanto para comigo mesma e no meu profissional. Um exemplo foi eu não tinha conhecimento sobre o ECA, sua história, seu valor e sua importância, dá até vergonha mas trabalho com crianças e adolescentes e tratava um documento tão importante como esse de forma tão negligente.

Hoje compreendo a importância de tal documento e converso com pessoas que pensavam como eu. Esse foi um exemplo pequeno do tanto que a pós me fez refletir e mudar. Pra falar a verdade ainda estou processando tudo. Mas já é possível ver transformação em mim e na minha forma de pensar.

Eu só tenho a agradecer a oportunidade.

Certeza que mudou algo. Por meio da pós foi possível ampliar os olhares frente a minha pessoa e a relação com o outro, me convidando a revisitar a forma como me percebo nas relações e como acolho minhas fortalezas e fraquezas. A relação com o grupo, flexibilizou o meu olhar perante aos meus desafios e me provocou a crer mais em mim. Estou buscando acolher o que o outro pensa sobre minhas potencialidades e acreditar nisso, me afastando de um processo de negação ou descrédito do meu eu; isso tem reverberado de maneira bem positiva em minha vida. Obrigada por me foratelecer como pessoa e profissional.

Acrescentou muito no meu desenvolvimento emocional, me auxiliando a lidar com as pessoas no meu dia a dia. Percebo que passei a focar mais no potencial das pessoas, deixando em segundo plano as suas limitações. Isso tem me ajudado a ver minha vida com outros olhos.

A pós me ajudou muito na minha vida pessoal. Eu realmente pude sentir essa transformação dentro de mim. Hoje sou uma pessoa mais confiante do meu potencial e isso só foi possível com a contribuição desse espaço maravilhoso, onde pude me redescobrir.

Sou outra educadora. Minha visão de melhoria para educação ampliou e se tornou mais forte, a pós trás um trabalho onde você se percebe e percebe o outro. Avaliamos a realidade e o que pode ser feito de maneira prática e possível, que o trabalho humano e organizando depende de dedicação ,tempo e força para buscar melhoria. Não esperar e fazer sua parte no contexto social, sabendo que o que potencializa o trabalho e faz com que ele cresça e Florença cada vez mais é a troca e a união de grupo, juntos somos mais, cada um tem algo valioso para contribuir. Acreditar no bem que se possa fazer, que somos feitos de energias vital e que há um ciclo de vida humana girando, não somos sozinhos e esse estar com o outro nós torna mais humanos e consciente da vida, é preciso vivência para experiências e é preciso de desafio para o novo. A pós realmente transforma e meche com os educadores, é processo onde você avalia seu ser e se coloca a disposição para mudança, não é simples e muito trabalhosa mas as aulas e a organização e cuidado com esse ser humano holístico completo feito pela equipe da pós faz com que haja realmente uma profunda reflexão sobre a importância de uma educação de qualidade na sociedade. A educação sim é o que faz a diferença na vida humana, porque educar é processo e se bem feito e vivido pode fazer grandes feitos a humanidade.

A possibilidade de desenvolver competências pessoais! A ideia de desenvolver visões apreciativas, ouvir com o coração, falar com intenção, foi algo que marcou muito para mim... pois era justamente por estratégias assim que buscava, estratégias que deram um tom a mais nas minhas relações.

Pude promover um resgate da minha ancestralidade, atender e atender a necessidades de alma. entender que há uma espiritualidade que precisa ser cuidada e que ele se reflete em ações para o coletivo. Enxergar-me como um ser holístico.

Sim. Muita coisa mudou significativamente em meu processo pessoal e profissional, me acrescentando processos mais holísticos, integrados e conscientes de participação em atividades educadoras. Para o sentido de exemplos vejo fatores de possam trabalhar a autoestima do outro.

Sim, pude ser mais empático e ter mais ferramentas para utilizar.

O que a formação te acrescentou como educador? Você mudou comportamentos profissionais? Pode citar exemplos?

Sou professora de educação infantil percebi que todos os encontros da pós me levava em algum momento da minha vida em sala a ouvir com o coração, sigilo nas histórias ouvidas foi um ponto marcante para que transforma se minha vida pessoal e profissional.

Estou atuando com mais segurança no meu ambiente de trabalho.

Como educador ofereceu outros aspectos da educação, o comportamento profissional é diretamente afetado pois a pós possibilita novos olhares para diferentes formas de educar . Me ajudou a focar mais nos processos do que no resultado.

Desenvolvi olhar mais atento e cuidadoso com os alunos. Sou mais sensível as necessidades deles. Permito manifestações emocionais, artísticas e do corpo. Ampliou meu olhar para o aluno.

Sim, aprendi a respeitar a particularidade de cada indivíduo, dessa maneira posso fazer com que esse tenha um melhor rendimento.

Depois desta pós, se eu pudesse voltar no tempo eu tomaria decisões profissionais muito diferentes. Fui muito fraca e não tive coragem de enfrentar os conflitos que mudaram o rumo da minha história pessoal e profissional. Hoje eu sei e assumo minha parcela de culpa e entendo que eu precisava passar por um processo extremo para poder olhar minhas atitudes profissionais e pessoais por outros ângulos. Logo estarei atuando novamente e tenho plena certeza que esta pós me tornou uma profissional mais segura e preparada para enfrentar qualquer desafio que Deus colocar no meu caminho.

Entender este universo tão complexo me instiga cada vez mais adquirir conhecimentos e estar atualizada com o que se passa em nossa volta , a Pós me trouxe isso, uma forma de olhar transformadora dentro de uma complexidade que é o SER, tanto em formas praticas e dinâmicas, uma mistura de tecnologia trazendo as tendências atuais e até mesmo teóricas e chatas , mas necessárias ... Hábitos adquiridos foram os interesses em entender cada vez mais este universo tão vasto e infinito

Eu achei que era uma boa educadora em sala e descobri que não... Rsr, perceber isso me fez rever as práticas em sala e ver onde eu fico mais confortável. Por exemplo, em pensar em atividades educativas que aquele jovem que não quer participar, que ele queria.

Como profissional ela me trouxe inúmeras ferramentas para fazer mais e melhor pensando em diferentes segmentos da educação e sua complexidade. Me fez ter um olhar mais cuidadoso com as equipes que fazem a educação e o cuidado com as relações. Me fez um gestor melhor, um educador melhor pois usa tecnologias inovadoras e ao mesmo tempo humanas e transformadoras.

Forneceu muitas ferramentas para que eu possa trabalhar melhor a minha prática e atuar com as crianças e adolescentes de forma a compreender a individualidade, respeitar as diferenças, oferecer oportunidade a todos, tornar o aprender mais atraente e encantador valorizando o autodesenvolvimento.

Uma nova conduta, um novo olhar, cuidar acima de tudo, da minha pessoa, do meu eu, estar bem comigo mesmo para então estar presente, atuando e cuidando do próximo. Tenho um outro comportamento como profissional, e transmito esse comportamento para os demais profissionais que estão a minha volta, os quais sentem a diferença, reconhecem e procuram seguir nesse olhar. Trabalho com pessoas de comportamentos complexos e preciso atuar sempre dentro dos três eixos norteadores que conheci e aprendi na pós pensar, sentir e agir.

A PÓS trouxe um novo olhar para a transformação ao qual estou buscando. sempre procuro colocar em prática o que venha acrescentar de modo positivo o meu desenvolvimento visando o melhor em relação aos meus educandos.

A formação me fez sair do limbo do tradicionalismo. Metodologias ativas hoje são parte das minhas aulas, seja lecionando história ou sociologia. Não obstante, me trouxe conhecimentos de gestão de conflitos, facilitando o meu relacionamento não só com os/as estudantes, mas com todos e todas que estão envolvidos no ambiente educacional (professorxs, família, gestorxs e etc.)

- Métodos ativos.
- Construção de projetos e planejamentos no âmbito da educação.
- Relacionamento.

Sair do tradicional. Métodos ativos de educação.

As reflexões e atividades proporcionadas pela pós transformaram minha práxis em diversos pontos, inclusive no que se refere à didática. Além de mudar o modo como enxergo o funcionamento de grupos...

Apreendi métodos inovadores que nunca tinha imaginado. Tive pouca experiência como professora e, no decorrer da Pós, nas oportunidades como educadora, colocando em prática até mesmo o domínio de turma usado pela equipe de coordenação (como método escotista), nas turmas de Fundamental 2 e Ensino médio, foi muito eficaz, pois não foi preciso gritar em momento algum com os alunos e ainda, o retorno foi surpreendente com tamanho afeto que recebi.

Durante a aplicação das provas da BNCC e do Enem, compartilhei com os alunos o que aprendi na disciplina de Educação 4.0, incentivando os estudantes a continuarem sua formação sempre para que num futuro breve, eles possam ir muito além do que conseguem imaginar.

Apreendi a exercitar a escuta mais cuidadosa com os adolescentes. A ter um olhar mais atento a cada um; a fazer contratos de relacionamentos mais assertivos, como por exemplo, levantar a mão para pedir a palavra, e o silêncio quando necessário. Utilizei algumas das metodologias ativas.

O que ficou muito forte, foi a importância de ouvir o outro. Saber escutar e ter empatia nas relações de grupo

A Pós Educação Transformadora me ensinou a ser um educador que respeita o tempo das pessoas. E a ser um canal de inspiração e de incentivo para a disponibilidade do conhecer e querer aprender para as crianças e educadores. Incentivei aos profissionais do meu Cmei aos cursos de capacitação, ao diálogo como forma de melhorar as relações interpessoais, e a resignificação de suas práticas para uma proposta de qualidade em benefício as necessidades das crianças.

Ter mais confiança no meu trabalho, nos colegas de trabalho, saber se impor quando necessário, a ter mais responsabilidade, fazer o quanto possa em prol dos estudantes, ser mais tolerante.

Confiar mais em si mesma, acreditar no trabalho, conhecimento com os colegas e professores, estratégias em grupos.

Me chamou a atenção sobre o que temos de lei que me respalda para ter intervenções mais eficazes. Criação de um seminário para que possamos aprender sobre o dever da família e o papel da escola.

Como educador trabalhar ainda melhor o ser de forma integral; ter um maior e melhor embasamento teórico das fases e características dos estudantes; formas de aprendizagens inovadoras; Leis e proteção; família e educação; inteligências socioemocionais; os diversos sistemas aos quais estamos inseridos e como cada um interfere no nosso comportamento e trabalho. São tantos aprendizados e crescimento que é provável que eu esqueça de citar algo. E mais dois anos seriam muito bem vindos.

Enquanto educador, a formação possibilitou ampliar a visão para outras formas e possibilidades de educação, despertando em mim o interesse em conhecer diferentes metodologias.

A formação possibilitou ter uma postura de valorização em relação ao sentir, as ações que envolvem o aprender científico precisa ser muito bem planejado de maneira a atender as necessidades do grupo e a prática também é extremamente relevante para que se tenha uma aprendizagem significativa e transformadora.

Sem dúvidas mudei meu comportamento profissional, hoje sou uma pessoa muito mais tolerante e entendo que cada pessoa tem as suas peculiaridades, é preciso aproveitar o que cada profissional tem de melhor.

Conhecimento, significado oportunidade de rever valores
O conhecimento abre a mente para novos horizontes e foi o que aconteceu comigo.

Essa formação teve grande significado em meu processo profissional, além de ampliação de conhecimento, também, por meio das vivências, trocas com o grupo, me trouxe ao mesmo tempo, uma nova ótica da Educação e suas possibilidades, como reafirmou que o caminho que estou trilhando é o certo; focado em promover uma Educação de qualidade para e com o outro, que acolhe, empodera, respeita, diversifica, humaniza, transforma e considera o ser em sua inteireza. Sabendo que educar é o melhor recurso para agregar as nações e promover transformação social para si e para a coletividade. Seguimos focad@s nisso.

Quando cheguei, tinha pouquíssima noção pedagógica, de leis da educação e etc. A pós me fez me apaixonar por educação e decidir que quero fazer isso por toda minha vida.

Acredito que estou no caminho para essa mudança como profissional. A cada aula aprendi coisas novas que me possibilitaram a pensar diferente. Ainda preciso aplicar mais o que aprendi. Mas consigo perceber que plantei algumas sementes com minhas colegas de trabalho, motivando a agir e a pensar de forma diferente, atuando em sala de aula com mais carinho, atenção e motivação.

Práticas didáticas, parar e dar importância ao corpo e a respiração. Atribuir meditação, cuidado com o corpo com alongamentos antes de iniciar as atividades de rotina. Parar para respirar com as crianças antes das refeições. Perceber e não julgar as emoções buscando estratégias em momentos da raiva compreendendo que sentimos todos os tipos de emoção e essa é uma delas.

Possibilitou que eu reconhecesse no dialogo uma das maiores estrategias de comunicacao. Dialogar frente as mais diversas situaçoes do dia a dia.

Acrescentou muito nas minhas práticas com o jovem. Trazendo-os como protagonistas no processo ensino-aprendizagem, podendo participar da gestão dos conteúdos e do processo avaliativo. Com as famílias dos jovens, convidando-os a refletir sobre o processo dos filhos e seu papel de família. Além de

acrescentar em metodologias ativas e aprendizado com base em problemas para catalisar a aprendizagem.

Os benefícios foram enormes quanto ao olhar e a participação do educador, seja com os alunos, colegas e também na montagem dos projetos para meu público. Assim o cuidado e a atenção no processo de construção de uma prestação de serviços ampliaram, tento mais ferramentas técnicas e pedagógicas para o mesmo.

Acredito que conhecer diferentes realidades e pessoas que querem fazer acontecer é vital para manter os projetos e a força de transformação.

Considera que a sua participação na Pós beneficiou as crianças e/ou adolescentes e/ou educadores com quem você atua? Quais foram os benefícios?

Fazer a diferença na vida de cada criança e família que todos os anos se renovam sentir o quanto vejo resultado das ações de cada dia se refletindo na maneira que convivo com as pessoas que depositam em mim a confiança de deixar o bem mais preciso, os seus filhos, e qual é a responsabilidade deste movimento de amar o próximo, respeita e admiração por cada um que passa por minha vida.

Sim. Estou mais determinada a fazer projetos e mais projetos em benefício dos pequenos. Estou cada vez mais empolgada para repassar os conhecimentos que recebi, dividindo com minha equipe no trabalho e sensibilizando a equipe.

Sim. Pude buscar novas formas de ensinagem para aplicar com eles. Ofereci técnicas de meditação aprendidas na pós e também com os conhecimentos adquiridos na pós, pude ajudar na melhoria do trabalho de educadores e técnicos qur atuam comigo.

Estímulos diferentes que lhe permitiram se conhecer e se expressar.

Mudou sim, me tornei um educador que se preocupa com o bem estar dos alunos.

Cada vez mais, exercendo a empatia , o amor e o acolhimento com ações próprias para cada abordagem pois, na pós , aprendemos várias ferramentas para unir esses sentimentos com ações de aprendizagens e educacionais direcionadas.

Sim, pois levo meus aprendizados para os jovens e também para a equipe que trabalho. Os benefícios para os jovens são atividades que tem mais significado e aprendizado, entender a geração de hoje, com as famílias de hoje fizeram toda a diferença e isso faz com que eu possa pensar em uma forma melhor de abordar os temas com eles.

Com certeza beneficiou. Td que aprendi aqui usei de alguma forma em alguma atividades com as crianças roupas com a equipe que atua com as crianças e isso fez com que houvessem mais ferramentas , mais potencial nas atividades realizadas.

Beneficiou muito, pois me senti mais motivada a inserir práticas que normalmente não utilizaria, como a meditação, que em alguns momentos foi importante para oportunizar a reflexão, a autopercepção, o que está ao redor, parar para pensar um pouco em estar bem, de aprender a desacelerar e do autocuidado.

Sim, foi grandioso! Como gestora educacional do meu município, pude transmitir todo o conhecimento adquirido da pós. Diretamente para os profissionais que atuam com crianças e adolescentes, para os professores, e demais gestores. A rede municipal de atuação de certa forma também, Conselho Tutelar e os conselhos municipais. Com as crianças vi resultados, aplicados pelos profissionais e até mesmo por mim. Na minha família, com as crianças e principalmente com seus pais. Tenho em calendário escolar previsto para 2020 atividades de vivência como comunidades de aprendizagem previstos para atuação. Consegui trazer a família para dentro da escola e relacionar-se com os meios da rede de maneira eficaz, precisa e correta. Muitos profissionais já foram atuar lá através dos contatos adquiridos pela pós.

Sempre que colocamos em prática nossos conhecimentos visando uma transformação pessoal e profissional o resultado são benéficos para todos os envolvidos. Os benefícios são positivos em todo desenvolvimento integral em relação aos educandos.

Sim!

- Melhora nas atividades e avaliação do desenvolvimento dos saberes dos educandos e das educandas.
- Tato na coordenação dos/das estudantes e gestão de conflitos.

Sim! Compreensão de legislação, relação e pedagógicas.

Considero. Além do projeto que aplicarei, a minha prática foi transformada pelo contato com teorias, vivências e reflexões geradas pelos encontros da pós. Obviamente, de alguma forma, isso impacta os adolescentes, meus alunos, em minha convivência e trabalho com eles.

Sim e muito! A decisão em fazer o trabalho de conclusão de curso, foi através da superação de violência física e sexual na minha infância. Iniciei um projeto de capacitação de professores para identificar sinais de alerta em crianças e adolescentes vítimas destas violências, incentivando-os a buscarem mais formação sobre o assunto para que a Lei 13.431/2017 seja tirada do papel. Estou preparada e decidida a lutar por esta causa incansavelmente por onde e qualquer instituição que me encontrar, como na atual já tenho colocado em prática e despertando o interesse de muitas pessoas.

Sim, beneficiou. Os adolescentes aprenderam a não gritar para pedir silêncio aos colegas, pois tinham autonomia para levantar a mão para solicitar o silêncio, pois isso não partia apenas de mim. Reconheceram a importância das atividades em grupo e das rodas de conversa para expor suas emoções ao final das aulas, como também nas autoavaliações e tornaram-se mais confiantes para expor suas ideias. Aprenderam a meditar e aos poucos se observar, ampliando a percepção sobre suas emoções e atitudes.

Os alunos que trabalhei esse ano foram presenteados com algumas práticas que aprendi na pós, sobre respiração para se acalmar, ouvir o colega, respeitar e ter paciência com alunos de inclusão, sinto que as crianças também foram impactadas.

A Pós Educação Transformadora me proporcionou formações para o desempenho do meu ofício de gestora, com profissionais de currículos riquíssimos, onde puderam me amparar com métodos efetivos para o alcance das resoluções de conflitos e estratégias para o desempenho de minha função com responsabilidade e respeito.

Sim, pois sou mais participativa, tolerante, paciente, saio dessa pós com mais conteúdo, mais informações, com mais perspectiva na educação, o que impacta diretamente no ensino aprendizagem com os adolescentes

Beneficiou quanto ao aprendizado na pós, benefícios aprendidos, conhecimento com professores e colegas

Sim. Intervenções didáticas pedagógicas mais eficazes e adequadas

Com certeza. Hoje sou uma Professora, educadora muito melhor. Buscando sempre novas metodologias, formas inovadoras de se estar na educação, mesmo dentro de um sistema, levando um pouco da transformação que está em mim para outros educadores (tive o prazer e privilégio de fazer algumas formações nas escolas em que atuo, onde levei muito do que aprendi aqui na Pós) e buscando aproximar as famílias no processo de educar (com o Projeto de Intervenção)

Sim. Várias discussões realizadas durante as aulas pude ampliar para o contexto profissional, instigando colegas à reflexão sobre algumas problemáticas que permeiam a educação.

Sim, ao aconselhar as pessoas que eu atendo no Conselho Tutelar, procuro falar com intenção e escutar sem fazer julgamentos, pois cada pessoa tem sua personalidade e sua crença. Procuro promover ações com um olhar mais voltado para educação humanizada e que de fato colabore para transformar as pessoas que fazem parte da minha vida.

Acredito que o maior benefício para os meus alunos foi a mudança em minhas atitudes e um olhar mais humanizado para com eles, já tinha esse olhar para com os mesmo, mais me sentindo mais confiante e apta de conhecimento pude ser mais eficaz nas atitudes em situações de conflitos em sala de aula e nas resoluções de conflitos entre eles (alunos) na rotina diária.

Sim! Através dos aprendizados na pós, conheci ferramentas que tem me ajudado no desenvolvimento das crianças/adolescentes na minha área de atuação. Como exemplo, a tertúlia dialógica que começamos a adotar nas nossas práticas na igreja.

Sim. Acredito que beneficiou mais os educadores que estão ao meu redor, pois a cada coisa nova aprendida, eu compartilhava meus conhecimentos com eles. Em relação as crianças, acredito que eu desenvolva um trabalho mais emocional, com maiores conhecimentos nesse sentido, os aproximando e facilitando a aprendizagem.

Meu olhar e sensibilidade para a individual idade de cada criança ampliou e as vivências tornaram-se ainda mais profundas e significativas.

Considero. Percebo que se sentem melhor integradas e acolhidas no ambiente institucional.

Certamente. os jovens verbalizaram que desejavam vir mais aos treinamentos que as empresas onde atuam como jovens aprendizes pois o aprendizado tem sido mais significativo para suas vidas. Os colegas também sempre recorrem buscando novas práticas para suas atuações com os jovens.

Sim e sem dúvida nenhuma, muito mais para o sentido da escuta ativa dos jovens trabalhados.

O que você considera que essa Pós tem de positivo?

Habilidade de me fazer perceber, o quanto sou importante para as pessoas e como tenho que me sentir feliz e privilegiado em ser transformador da nossa futura sociedade que são as crianças de hoje, positivo que pós me traz é estar bem para passar o bem.

O cuidado com os alunos (nós educadores) a intenção de transformar os educadores.

É uma pós que ajuda no desenvolvimento pessoal de cada indivíduo. O que realmente faz diferença a vida em vários aspectos. Oferece algumas atividades de campo que também contribuem muito para que o aluno aprenda sobre outras realidades.

Tudo. A psicóloga que acompanha todas as aulas é maravilhosa e contribui muito. O formato das aulas são maravilhosos. A avaliação é adequada. O grupo tem a possibilidade de vivenciar propostas de educação transformadora, para então aplicar essas práticas.

Faz as pessoas enxergarem a vida e a educação de uma maneira diferente da convencional.

Profissionais extremamente qualificados, comprometidos, atentos e empenhados com a formação e transformação integral dos educandos.

Toda essa forma de unir o pensar, sentir e agir faz com que se torne especial está Pós, pois a transformação ocorre de uma maneira sutil, entendida e aplicável no seu dia a dia .

Tudo! É excelente, superou minhas expectativas!! O fato de ter uma psicóloga acompanhando as aulas é sensacional, percebemos que existe uma ligação entre os temas. Acho que a forma como vocês pensaram na mudança durante a pós do projeto foi muito válida, e sabia pois perceberam que não ia dar certo como vocês imaginavam.

O equilíbrio entre a teoria transformadora, a prática transformadora e o cuidado pessoal e emocional. A junção dos eixos do sentir, pensar e agir. As pessoas que fazem essa pós acontecer são também extremamente positivas e dignas de reconhecimento.

O cuidado com os educadores, a preocupação em proporcionar o melhor ambiente, os melhores professores e o apoio em todos os momentos que se fizeram necessários , no aprendizado acolhedor e com intenção.

Tudo o que ela apresenta é positivo! A começar pela história da Gente de Bem. Os eixos norteadores do pensar, sentir e agir, os quais trazem toda uma bagagem de conhecimentos, princípios, moral, ética, conduta, acolhimento, intencionalidade, presença e a filosofia holística.

Transformação.

A pós possui um toque de humanidade que em poucos lugares são encontrados. Uma relação olho no olho, sem adornos entre a coordenação e os/as participantes da formação.

A forma com que são divididos os eixos.

A diferença das outras. O caráter mais prático, reflexivo... a consideração do ser humano como um todo.

Tudo!! Primeiramente a Pós nos transforma para que depois possamos transformar a vida das pessoas, das crianças e dos adolescentes.
O que percebemos durante a Pós, foi a formação do grupo, com o que cada um pôde contribuir ajudando num todo. Podemos dizer que foi formado com perfeição pois tudo se encaixa. Somos tão diferentes mas com tantas coisas em comum que, ao compartilhar, acabava respondendo as dúvidas de alguém sem saber o tremendo benefício que estava trazendo para a vida.
Podemos também perceber que saímos daqui preparados a seguir em frente com muita garra e perseverança para mudar a vida de alguém sem medir esforços mantendo a saúde emocional.

Vários pontos são positivos. Começo citando que a pós tem um olhar para o ser humano integral que pensa, sente e age, e que esses aspectos são inseparáveis. Esse olhar acontece desde o processo seletivo e percorre todo o processo. O ponto que considero positivo também é a heterogeneidade do grupo, o que trouxe um grande benefício para a aprendizagem. Outro diferencial é o apoio e amorosidade da coordenação do curso. Cito também a grande qualidade dos profissionais que ministraram as aulas, assim como os temas das aulas extremamente relevantes para a minha formação pessoal e profissional.

Enxergar o ser humano no seu aspecto integral. Momentos de ouvir o que as pessoas pensam a meu respeito, e foi muito gratificante.

A Pós Educação Transformadora oportuniza aos educadores o conhecimento das diversas áreas qualificando nosso rol de conhecimento, em prol de um objetivo, o de transformar!

Os profissionais que atuam, o ar libertador, a família que se forma dentro de sala, a fala dos participantes, o nível de sabedoria destes, o acompanhamento da Adriana, e do Luciano, as vivências, os trabalhos em equipe, e a humanidade em um todo que não existe em outra pós graduação

tudo, professores, equipe (Luciano, Adri) Mari maravilhosa, os estagiários da finlandia, local central, as disciplinas

Os professores e a acolhida.

Posso dizer, tudo. Desde o acolhimento, os professores, facilitadores, todas as atividades pensadas e trabalhadas para cada eixo, a imersão, as formas de avaliação, o atendimento da equipe de coordenação sempre atento e disponível, e o propósito que é atingir nossas crianças, adolescentes e estudantes com toda essa transformação trabalhada em nós.

Percebo que a pós possui um aspecto muito positivo em relação à seleção dos participantes, demonstrando enorme sensibilidade na escolha, vendo as potencialidades de diferentes profissões e percebendo de que forma a mesma é relevante para o grupo e, principalmente, para a educação.

Coordenadores e profissionais muito humanos, preocupados em formar pessoas que dê fato irão contribuir para uma sociedade melhor.

A Adriana, acredito que o papel dela é fundamental para contribuição efetiva dos nossos conflitos. Acredito que o trabalho dela é muito cansativo e exige muito, pois em todos os encontros ela estava lá e sempre muito aberta para nos ouvir contribuindo pra que saíssemos da zona de conflito e pensar diferente. Também todo o trabalho de organização e estruturação do curso, desde as matérias escolhidas aos profissionais.

A Mari e ao Luciano também demonstraram atitudes inspiradora em situações de conflitos, o que me fez perceber que é possível de forma muito serena e pacífica mediar conflitos. (Foi melhor que livro de auto ajuda), aprender com exemplo é sempre mais enriquecedor.

Sou grata mais uma vez pela oportunidade.

São tantos fatores, a acolhida, as trocas e vivências que nos provoca a sair da zona de conforto, do que é padrão, trazendo o novo que, por vezes, nos viamos até já fazendo, porém, sem intencionalidade. Outro ponto positivo é a oferta de um processo formativo humanizado de fato, preocupado em não somente passar conteúdo mas, também no cuidado com cada pessoa integrante do grupo.

O zelo pela excelência do ensino; nível técnico elevado dos professores; a relevância das disciplinas; o enfoque no indivíduo integral; qualidade da equipe administrativa; o desenvolvimento afetivo com os alunos.

O trabalho como um todo, pensando em todos os aspectos dos educadores, tornando-se um grupo e não só uma sala de aula. A pós é um lugar de partilha de vida, experiências, apoio entre pares. Os momentos do eixo do sentir foram muito impactantes e renovadores para minha vida.

Saber que somos seres de emoção e razão, as disciplinas e os educadores são organizados dando suporte e equilíbrio para que vivências aconteça no pensamento e corpo de maneira completa. Praticando o que se busca trabalhar o ser holístico.

Reconhecimento do ser humano como ser integral, que pensa, sente e age e a importância dessa visão nos processos educativos.

A pluralidade dos seus membros, o acompanhamento da psicóloga ajudando na condução do grupo e a busca por um olhar humano para o educador.

O fator emocional envolvido agregado a fatores de competência técnica.

O que não gostou e que poderia melhorar?

Seria maravilhoso ter um mestrado desta formação, acredito que apesar de muito esforço que temos em deslocamento estaria muito feliz em saber que tenho a possibilidade de continuar trassando um novo caminho de transformação.

Na minha opinião algumas disciplinas poderiam ter mais carga horária, como a de educação inclusiva e a que trata de legislação. Também poderia oferecer mais atividades de campo.

Não ha.. eu sou completamente satisfeita com a pós.

A condução da elaboração dos trabalhos finais. Importante lembrar que é algo em transição.

A única lacuna que deixou a desejar foi o formato do projeto final, mas também reconheço o esforço e empenho de toda a equipe da Gente de Bem para solucionar o problema e buscar estratégias para não prejudicar o grupo. Os problemas que surgiram foram lidados com muita maestria e serenidade, o que me trouxe muita tranquilidade para finalizar o projeto final.

Vocês precisam de uma estrutura nova, sei que já estão providenciando e desejo que fique pronta logo!

Acho que poderiam ter mais momentos de troca entre as turmas e nas turmas entre seus integrantes como na atividade de rotativas didáticas. As pessoas tem muitos talentos e essa atividade mostrou um pouco então fazer mais vezes no decorrer da pós é uma sugestão.

Alguns módulos poderiam ser ampliados para um aprofundamento maior e outros readequados no calendário, para serem aplicados antes do último semestre. Como readequados exemplo: práticas didáticas.

A acertividade de alguns professores nas disciplinas.
Sempre ter um feedback por parte dos coordenadores se está tudo fluindo bem dentro dos contextos normais de uma relação professor/aluno.

A única coisa que me incomodou foi a prática das primeiras aulas sobre o projeto.

- Mais atividades imersivas.
- Diminuir ainda mais as aulas tradicionais, ou que as próprios metodologias ativas fossem usadas nestas aulas.
- Evidenciar e abrir ainda mais sobre os problemas existentes na educação.

Mais aulas com metodologias ativas.

- As aulas de Autoeducação do Educador mereciam um profissional com métodos mais científicos.
- Há que se repensar a questão do trabalho de conclusão e padronizá-lo para que não haja mudanças repentinas nos planos de entrega. Seria interessante que quem ingressasse já soubesse de antemão o que iria produzir: artigo, projeto, TCC, aplicação de projeto...

A única resposta para esta questão seria: como viver daqui pra frente sem poder estar com este grupo? Nos apegamos de tal forma que é muito difícil saber que por causa da correria da vida, não será tão fácil matar a saudade que ficará a partir de hoje.

Não houve nada que não tenha gostado, apenas algumas sugestões:

* eixo do sentir distribuído ao longo do processo e não centrado ou dividido pontualmente, pois acredito que "sentir" as atividades, mesmo as mais voltadas para o "cabeção", trazem uma melhor reflexão, aprendizagem; e podem beneficiar o grupo nos momentos mais tensos ou difíceis do processo.

* colocar as disciplinas da professora Rosane Nicola com mais tempo antes da elaboração do projeto ou artigo.

O projeto foi um pouco confuso no começo, mas depois com as orientações da professora Mari foi mais tranquilo e aprendi os passos para escrever um projeto

As aulas nas sextas à noite ficam puxadas para quem trabalha.

A atuação da professora Tatiana, pois se ela não estaria bem, deveria ter dado continuidade com outro profissional, o quanto antes, demorou muito para trocar, o que atrapalhou o andamento de um projeto tão importante, o projeto deveria se iniciar logo no começo pelo menos o que irá ser feito, para não ficar muita coisa para o final

algumas disciplinas poderiam ter maior carga horária, algumas interessantes não tiveram devido ao atraso para escrever o Projeto. Ao ver que o professora não alcançou seus objetivos já deveria ter mudado antes (Tatiana)

Acredito que por conta do meu cansaço e ansiedade, nesse ano (2019) achei um tanto conturbado o processo de escrita e execução do Projeto de Intervenção; e o calendário de aulas neste último semestre ficou um pouco confuso.

Gostaria que os nossos encontros fossem em um local em meio a natureza. Também gostaria de ter conhecido mais escolas inovadoras, ter ido mais a campo para fazer trabalhos de pesquisa.

Não gostei do período de passamos com a professora Tariana, sei que ela não estava bem, ficou claro que ela é uma super profissional e gostaria de ter aula com ela quando tivesse em uma boa fase, pois ela me pareceu uma pessoa maravilhosa e muito competente, arriscaria dizer que deve ser bastante carinhosa e amorosa também. Sei que todos temos fases ruins e difíceis na vida, percebi que ela se esforçou bastante para cumprir o compromisso com a instituição.

O que eu não gostei por chegou um momento que eu ia também para cumprir o meu compromisso com a pós, foi cansativo infelizmente não foi um tempo proveitoso para mim.

Foi apenas um conteúdo, mas aprendi aí também, quantas vezes não estou bem e espero que o meu aluno me traga resultados favoráveis!! Com essa experiência acabei refletindo sobre minha postura profissional e também sou grata.

Acredito que poderia haver um olhar para algumas questões mais sistemáticas, como calendário, cronograma de aula. Entendo que temos ciência de como se dá o processo de contratação dos professores e por isso as alterações mas, poderia se revisitar a flexibilidade quanto as faltas nas aulas, em especial, quando ocorrem em consequência da mudança de calendário. Sei da necessidade de termos regras, combinados para que o processo ocorra da melhor forma, porém, creio que em alguns pontos poderia ser revisto o grau de flexibilidade, observado caso a caso.

Já falei sobre isso em outro momento, mas sugiro que o método de desenvolvimento do projeto final possa ser melhorado. Uma tentativa seria a turma, desde o início do curso já ter o projeto como objetivo e ir trabalhando a partir disso.

Algumas aulas poderiam ser mais aprofundadas, principalmente em relação a educação emocional, que foram ótimas aulas, mas que poderiam se prolongar. As aulas em relação ao projeto poderiam ter sido mais enxutas, abrindo espaço para o individual em outro momento, que não necessitasse da presença de todos.

Tudo fez parte do processo então não tenho algo que eu queira mudar.

Como a proposta é de expandir a participação de alunos de diversas áreas que atuem com crianças e adolescentes, senti que ainda esta mais direcionado para as vivências dos contextos escolares.

A estrutura física, que em breve terá a sua sede, isso será muito salutar. Rever a permanência alguns professores, ou suas práticas. Rever o critério para a apresentação de atestado de saúde como uma forma de validar as faltas, tendo em vista que neste caso, a falta não é uma escolha.

Acredito que a pós precise ampliar sua relação do falar e fazer, isso para o sentido da forma de controle dos alunos em sala de aula e em suas atividades de entrega. Se nos propomos a falar em bem-estar precisamos que estas expectativas sejam atendidas da mesma forma na relação do nosso agir, pois se isso não for equilibradamente atendido, pode gerar controvérsias ao processo inteiro, que ocasionaram ruídos nos relacionamentos internos.

Outras observações (se julgar necessário):

Estar neste espaço com todas as pessoas que tem o mesmo objetivo que é o da mudança na nossa relação com pessoas que estavam se alimentando desta energia que contagia a muitos, deixando renascer a esperança de um novo começo. O meu muito obrigado a Gente de Bem pelo privilegio de fazer uma Educação Transformadora.

Sem outras observações.

Eu me senti valorizado e respeitado durante a minha caminhada na Gente de Bem.

Gostaria de agradecer a Adri, o Luciano e a Mari por ter me escolhido para embarcar neste desafio, não me sentia merecedora desta oportunidade. Durante estes dois anos passei por um turbilhão de mudanças e transformações. Saio hoje daqui um ser humano muito melhor e sinto que esta minha vibração está contaminando muitas pessoas que me cercam. A minha transformação é visível! Está na minha relação como filha, esposa, mãe, irmã, nora, professora, amiga, cunhada, pedagoga...Está na beleza das flores que brotam no meu jardim, na minha relação com o meu corpo, na minha fé, no cheiro do alimento que ofereço para a minha família todos os dias. Não sei o que o futuro me reserva profissionalmente, mas tenho plena certeza que a minha vivência nestes dois anos neste lugar iluminado fará toda a diferença na minha atuação profissional.

Gratidão

Gratidão

Primeiro gostaria de agradecer a Adriana por todo amor, sensibilidade e paciência que demonstrou durante esses 2 anos, muito obrigada, você foi muito importante para o meu crescimento! E ao Luciano que sonhou um dia e está realizando este sonho, é uma inspiração para o nosso trabalho! Desejo que sonhe mais! Muito obrigado!

Fazer esta pós foi uma grande oportunidade. Aprendi muito como educadora e como pessoa e vejo hoje a educação e a minha prática com muito mais possibilidades.

Um local com acessibilidade

Se possível claro, a sede da pós ser em um ambiente no qual diz respeito a ela, com natureza em seu meio, um local condizente na propsta da ONG.

Agradeço de profundo coração por tudo que a pós proporcionou tanto no aspecto profissional assim como no pessoal. A equipe da Gente de Bem leva muito a sério o trabalho que proporciona e nós leva e incentiva para a nossa transformação que buscamos. Que Deus os continue iluminando.

Primeiramente agradeço a Deus por esta oportunidade em minha vida. E de todo coração agradeço a Adri e o Luciano pelo carinho, pela paciência e por toda dedicação. Por me ensinarem coisas extraordinárias. Por me tornarem uma educadora diferente, com um brilho que só tem quem esteve aqui.

Só agradeço a oportunidade da experiência vivida com vocês!! Que a Gente de Bem possa crescer e se fortalecer ainda mais, beneficiando ainda mais jovens e profissionais. Vocês são especiais e diferenciados num mundo de tanta "normose".
Gratidão!

De modo geral eu saio muito feliz com o que aprendi, as amizades que levarei, conheci pessoas fantásticas e a contribuição de cada um tornou a nossa pós mais rica em conteúdo e conhecimento.
Obrigada Gente de Bem.

A possibilidade de atender maior quantidade de profissionais que estão carentes de formações com esta qualidade. Avante Pós Gente do Bem!!!
Vamos ampliar a oportunidade de conhecerem vocês!!!
#porumapóscommaisturmas

Pós Graduação humana, muito interessante, esta indo para um caminho enorme, tem tudo para crescer, seu propósito é belo e acho que alcancei as minhas expectativas quanto ao crescimento de vida e profissionais. Só tenho a agradecer

Gostaria de deixar uma sugestão para a equipe: pensem com carinho e avaliem a possibilidade de oferecer um curso de Mestrado com esse formato. Se possível eu gostaria de ter o privilégio de ser uma de suas alunas mais uma vez.

Eu só tenho a agradecer a todos e parabenizar ao Luciano e a Mari por acreditar e investirem tempo em pessoas estranha, acreditando em um bem maior.
Eu só tenho a agradecer e um dia espero chegar em uma posição social ou cargo de prestígio para poder contribuir e multiplicar esse trabalho.
Por enquanto vou replicar tudo que aprendi e o que já é de minha natureza para com cada aluno que passar por mim a cada ano
Que Deus abençoe a todos e mais uma vez GRATIDÃO

Muita gratidão pela oportunidade de poder viver estes quase 2 anos com vocês. Obrigado por serem quem foram e por terem escolhido essa turma tão especial. Levarei comigo cada um de vocês pra sempre. Vocês me mantem acreditando que um mundo melhor é possível e que não estamos sozinhos. Muito obrigado.



Gente de Bem

EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA

Sou muito grato pela oportunidade que a Gente de Bem me possibilitou de desenvolvimento humano e profissional, sobretudo, de transformar diretamente a vida de mais de 500 jovens que tive contato diretamente.

No mais somente gratidão pela oportunidade de ter conhecido e podido trabalhar com colegas de turma maravilhosos, além dos importantes profissionais, como nossos formadores, que nos acrescentaram enormemente conhecimentos nesta jornada de quase dois anos.